

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN TEMA “MURIDKU RANI”
PADA ANAK KELOMPOK BTK AL ISLAM 4 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**Oleh :
Anita Wardani
K8111004**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2017**

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN TEMA “MURIDKU RANI”
PADA ANAK KELOMPOK B TK AL ISLAM 4 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**Oleh :
Anita Wardani
K8111004**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anita Wardani
NIM : K8111004
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **PENINGKATAN KEMADIRIAN ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN TEMA “MURIDKU RANI” PADA ANAK KELOMPOK B TK AL ISLAM 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Anita Wardani
K8111004

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN TEMA “MURIDKU RANI”
PADA ANAK KELOMPOK BTK AL ISLAM 4 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Oleh :

Anita Wardani

K8111004

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Anak Usia Dini**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2017**

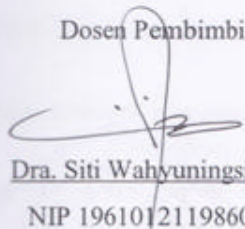
PERSETUJUAN

Nama : Anita Wardani
NIM : K8111004
Judul Skripsi : Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Cerita dengan
Tema “Muriku Rani” Pada Anak Kelompok B Tk Al Islam 4
Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas
Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing,

Dosen Pembimbing I


Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd
NIP 196101211986012001

Dosen Pembimbing II

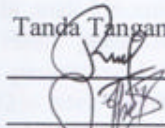
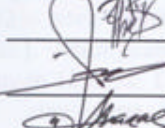
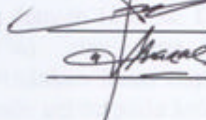


Dra. Sularmi M.Pd
NIP 195711011984032001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Anita Wardani
NIM : K8111004
Judul Skripsi : Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita dengan Tema "Muridku Rani" Pada Anak Kelompok B TK Al Islam 4 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, tanggal 12 Januari 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan Hasil Revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum		25 Januari 2017
Sekretaris	Nurul Kusuma Dewi, M.Pd		26 Januari 2017
Anggota I	Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd		24 Januari 2017
Anggota II	Dra. Sularmi, M.Pd		25 Januari 2017

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 26 Januari 2017

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan

Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi PG-PAUD,

Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A
NIP : 198010132008122002

ABSTRAK

Anita Wardani. **Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita dengan Tema “Muridku Rani” pada Anak Kelompok B TK Al- Islam 4 Surakarta Tahun Ajaran 2015/ 2016.** Skripsi. Surakarta: Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sebelas Maret. Januari 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode bercerita dapat meningkatkan kemandirian anak pada Kelompok B TK Al-Islam 4 Surakarta Tahun Ajaran 2015/ 2016. Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah kelompok B pada TK Al Islam 4 Surakarta. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas instrument diukur. Uji validitas data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan triangulasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian metode bercerita dengan tema “Muridku Rani” memiliki dampak yang baik terhadap peningkatan kemandirian pada anak kelompok B di TK Al-Islam 4 Surakarta tahun ajaran 2015/2016. Hasil penelitian menunjukkan kemandirian anak meningkat dapat dilihat dari persentase ketuntasan klasikal anak dari pratindakan yang hanya sebesar 33,33% atau sama dengan 5 anak menjadi 53,33% atau sama dengan 8 anak di siklus I. Peningkatan terus berlanjut pada siklus II yakni sebesar 73,33% atau sama dengan 11 anak. Dan pada siklus II pertemuan II yakni ketuntasan anak (86,67%) atau sama dengan 15 anak. Berdasarkan hasil tersebut maka penelitian tindakan kelas dapat meningkatkan kemandirian anak dengan menggunakan metode cerita pada kelompok B TK Al Islam 4 Surakarta.

Kata Kunci : Kemandirian anak, metode cerita

ABSTRACT

Anita Wardani. ***Improvement Independence of Children by Story Telling Thema “Muridku Rani” at Groub B TK Al Islam Surakarta Academic Year 2015/2016.***
Skripsi. Surakarta: PAUD Education, Universitas Sebelas Maret. January 2017.

This study aimed to improve independence of children by using story telling at groub B students at TK Al Islam Surakarta. This research was a action classroom research. The subject of the research was all of grade B students at TK Al Islam 4 Surakarta. The data was collected by observation, interview, and documentation. The validity of the instruments was measured using trangulation. The data were analyzed by analysis descriptive. Results of action research shows an increased ability.. Before action research, 33,33 % or 5children the ability of..., in the first cycle I meeting an increase of 53,33% or 8 children, at the first meeting of the second cycle increased by 73.33 % or 11 children and the second cycle II meeting completed 80,67% or 15child ren. Based on the results of classroom action research conducted in two cycles can improve the ability by using story telling group B Al Islam 4 Surakarta Academic Year 2015/2016

Keywords : Independence of children, story telling

MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

“Man Jadda Wa Jadda”

(Pepatah Arab)

*“Education is The Most Powerful Weapon Which You Can Use To Change The
World”*

(Nelson Mandela)

“Learn Your Yesterday, Live For Today, and Hope For Tomorrow”

(Albert Einstein)

*“Jangan Patah Semangat Walau Apapun Yang Terjadi, Jika Kita Menyerah
Maka Habislah Sudah”*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan rasa syukurku kepada-Mu Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini untuk :

✍ Bapak dan Ibuku Tercinta
(Bapak Sugiyana dan Ibu Sri Sukini Terkasih)

Yang selalu ada untuk mendampingi setiap langkahku, yang selalu memberikan motivasi untuk terus maju dan berkembang menjadi lebih baik dan pantang menyerah dalam hidup, serta yang selalu memberikan dukungan, do'a, dan kasih sayang yang tidak pernah putus selama ini. Dan yang selalu sabar membimbingku agar selalu bermanfaat untuk orang lain. Berkat itu semua yang dapat membawaku sampai disini dan terpacu untuk mempersembahkan yang terbaik.

✍ Kakak dan Adikku Tersayang
(Rini Setyowati, dan Nugroho Wisnu)

Yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan do'a yang terus menerus selama ini.

✍ Sahabat-sahabatku

Yugovic,Chery, Ganis dan Ineza. Terimakasih atas waktu, tenaga, dan bantuan kalian selama ini yang selalu mengiringi dan memberiku semangat, motivasi dan cintanya.

✍ Teman-Teman PG-PAUD 2011 Khususnya Kelas A
Terimakasih untuk bantuan dan semangatnya yang telah kalian berikan selama ini, tanpa kalian semua tiada berkesan dan tiada berarti.

✍ FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta dan Almamaterku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita dengan Tema “Muridku Rani” Pada Anak Kelompok B TK Al Islam 4 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dan pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof.Dr. Joko Nurkamto., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi izin penelitian.
2. Warananingtyas Palupi., S.Sn selaku Kepala Program Studi PG-PAUD Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan fasilitas selama perkuliahan.
3. Dra. Siti Wahyuningsih., M.Pd, Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Dra. Sularmi., M.Pd, Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan waktu serta ilmunya untuk membimbing penulis sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen S1 PG-PAUD dan PGSD FKIP UNS Surakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan.
6. Siti Khodriyah, S.Pd.AUD kepala sekolah dan guru kelas kelompok B TK Al Islam 4.

7. Seluruh guru dan seluruhpeserta didik, beserta keluarga besar TK Al Islam 4 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melaksanakan penelitian di TK tersebut.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari teman-teman yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Semoga kebaikan Bapak, Ibu, dan semua pihak yang telah membantu mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT dan menjadi amal kebaikan yang tiada putus-putusnya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Surakarta, Januari 2017

Penulis



Anita Wardani

DAFTAR ISI

SAMPULDALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIANTULISAN.....	iv
LEMBARPENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTARISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTARLAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	6
1. Metode Bercerita	6
a. Pengertian Metode Bercerita	7
b. Manfaat Bercerita.....	7
c. Tema	10
d. Kemandirian Anak	11
e. Pengertian Kemandirian Anak.....	11
f. Ciri Kemandirian Anak.....	12
B. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Pikir	19
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Subyek Penelitian	21
C. Data dan SumberData.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data	22

E. Uji Validitas Data	23
F. Teknik Analisis Daya	24
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	25
H. Prosedur Penelitian	26
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Pratindakan	26
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	29
1. Perencanaan Siklus I Pertemuan I.....	29
2. Perencanaan Siklus I Pertemuan II.....	35
3. Perencanaan Siklus II Pertemuan I.....	41
4. Perencanaan Siklus II Pertemuan II	47
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	54
1. Hasil Peningkatan Kemandirian Anak	54
2. Aktivitas Anak dalam Pembelajaran.....	56
3. Peningkatan Kinerja Guru.....	57
D. Pembahasan	58
 BAB V BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	58
A. Simpulan.....	58
B. Implikasi	59
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Kinerja	23
Tabel 2.3. Hasil Penilaian Tiap Aspek pada Pratindakan.....	28
Tabel 2.4. Distribusi Frekuensi Kemampuan Keamandirian Anak Silus I Pertemuan I	33
Tabel 2.5. Hasil Penilaian Tiap Aspek pada Siklus I Pertemuan I.....	34
Tabel 2.6. Distribusi Frekuensi Kemampuan Keamandirian Anak Silus I Pertemuan II.....	38
Tabel 2.7. Hasil Penilaian Tiap Aspek pada Siklus I Pertemuan II	39
Tabel 2.8. Distribusi Frekuensi Kemampuan Keamandirian Anak Siklus II Pertemuan I	44
Tabel 2.9. Hasil Penilaian Tiap Aspek pada Siklus II Pertemuan I	44
Tabel 2.10. Frekuensi Kemampuan Keamandirian Anak Silus II Pertemuan II	50
Tabel 3.1. Hasil Penilaian Tiap Aspek pada Siklus II Pertemuan II	51
Tabel 3.2. Persentase Perbandingan Peningkatan Hasil Penilaian Tiap Siklus	52
Tabel 3.3. Data Persentase Perbandingan Aktivitas Anak Dalam Pembelajaran Pada Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 3.4. Data Persentase Perbandingan Peningkatan Kemampuan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Pada Siklus I dan Siklus II.	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	17
Gambar 2.2. Skema Prosedur Penelitian.....	23
Gambar 2.3. Grafik Distribusi Frekuensi Prasiklus Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Kelompok B TK Al Islam Surakarta.	28
Gambar 2.4. Grafik Distribusi Frekuensi Siklus I Pertemuan I Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Kelompok B TK Al Islam Surakarta.	34
Gambar 2.5. Grafik Distribusi Frekuensi Siklus I Pertemuan II Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Kelompok B TK Al Islam Surakarta.	40
Gambar 2.6. Grafik Distribusi Frekuensi Siklus II Pertemuan I Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Kelompok B TK Al Islam Surakarta.	45
Gambar 2.7. Grafik Distribusi Frekuensi Siklus II Pertemuan II Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Kelompok B TK Al Islam Surakarta.	51
Gambar 2.8. Grafik Perbandingan Hasil Kegiatan Bercerita Tiap Siklus	53
Gambar 2.9. Grafik Perbandingan Aktivitas Anak Dalam Pembelajaran pada Siklus I dan II	54
Gambar 2.10. Grafik Perbandingan Peningkatan Kemampuan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Pada Siklus I dan Siklus II.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian	65
Lampiran 2	Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I	66
Lampiran 3	Instrumen Penilaian Siklus I Pertemuan I.....	75
Lampiran 4	Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar	77
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Anak	80
Lampiran 6	Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II	83
Lampiran 7	Instrumen Penilaian Siklus I Pertemuan II.....	91
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar	93
Lampiran 9	Lembar Observasi Aktivitas Anak	96
Lampiran 10	Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I	97
Lampiran 11	Instrumen Penilaian Siklus II Pertemuan I.....	108
Lampiran 12	Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar	110
Lampiran 13	Lembar Observasi Aktivitas Anak	113
Lampiran 14	Rencana Kegiatan Harian Siklus II pertemuan II	115
Lampiran 15	Instrumen Penilaian Siklus II Pertemuan II.....	124
Lampiran 16	Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar	115
Lampiran 17	Lembar Observasi Aktivitas Anak	126
Lampiran 18	Kisi- Kisi Instrumen Penelitian	129
Lampiran 19	Instrumen Penilaian.....	131
Lampiran 20	Kriteria Penilaian.....	134
Lampiran 21	Rubrik Penilaian.....	136
Lampiran 22	Hasil Wawancara Dengan Guru Sebelum Dilakukan Penerapan Kegiatan Bercerita	137
Lampiran 23	Hasil Wawancara Dengan Guru Setelah Dilakukan Penerapan Kegiatan Bercerita	138
Lampiran 24	Cerita yang Digunakan	139
Lampiran 25	Dokumentasi Kegiatan	142